

Lección 2 – Ropa – grupo 4-6



Para los padres:

*Esta segunda tarea se trata de 'ropa'.
Tu hijo/a tiene hasta el 30 de noviembre para realizarla.
Te invitamos a hacerla junto con él/ella.*

Las metas son:

- *Pensar críticamente en el uso de ropa tradicional, contemporánea e imaginando un futuro.*
- *Buscar información y hacer preguntas claves.*
- *Distinguir las cuestiones principales de las secundarias.*

Indicaciones para estimular el aprendizaje:

En el cuadro amarillo, tu hijo debe contestar las preguntas solo. Esto ayuda a familiarizarse con el tema. Viendo las fotos, hazle preguntas empezando con qué, quién, cuándo, dónde, cómo y/o por qué, por ejemplo: de las culturas, de los materiales de la ropa, de los colores, el clima, etc. Pregunta también qué trajes especiales se usan, por ejemplo: en la Fiesta de la Historia, en Halloween y Carnaval y cómo difiere de la ropa del día a día (en cuanto crea una identidad particular).

En el cuadro verde, mira el video junto con tu hijo y anota las palabras clave. Compara sus palabras claves con las tuyas. Estimúlale a usar palabras clave en la descripción de la ropa. Hazle notar que falta una y añádela en la lista de preguntas clave. Haz una pregunta ejemplar a tu hijo empezando con qué, quién, cuándo, dónde, cómo y/o por qué, y haced más preguntas juntos.

En el cuadro rojo, tu hijo debe buscar información. Mira primero la etiqueta de ropa favorita de tu hijo y anotad las respuestas que podáis. Juntos, buscad más información en internet y/o en la biblioteca sobre el origen de la ropa. Ayúdale en encontrar buenos sitios web de información o libros en la biblioteca. Podéis dar un vistazo al sitio web <http://www.edu21-creative.com> para ver ejemplos de vínculos. Habla con tu hijo sobre la ropa en términos de sostenibilidad, calidad y popularidad en relación al precio. Mira también este video para más información sobre ropa sostenible: <https://www.youtube.com/watch?v=vL5EAHhHrJU> o mira el canal: [El club de la moda positiva](#)

En el cuadro azul, tu hijo va a diseñar la ropa del futuro según él o ella. Estimúlale a dar tres palabras claves, contestar a las preguntas y formular nuevas preguntas. La lección está dirigida hacia el desarrollo de una estrategia de aprendizaje importante: distinguir las cuestiones principales de las secundarias en la búsqueda de información.

Tu ropa favorita

1. Dibújate con tu ropa favorita.



2. ¿De dónde es la ropa tradicional? Conecta las imágenes con las regiones.



Galicia

Holanda

Canadá

Japón

Perú

3. ¿Crees que estos niños y niñas se visten con ropa tradicional todos los días?

Sí / No, porque...



Ropa tradicional gallega

4. Mira el video y anota palabras claves.

Video:

Se trata de ropa gallega.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

5. Describe la ropa gallega tradicional.

Pista: Usa las palabras claves.

6. ¿Por qué usan la ropa tradicional gallega?

7. Hazte otra pregunta sobre la ropa gallega.

Empieza con: qué / cuándo / dónde / quién / cómo / por qué...

¿De dónde viene tu ropa favorita?

8. Investiga de dónde viene tu ropa favorita.

Contesta a las preguntas.

Pistas: mira las etiquetas de tu ropa.

Busca información en internet.

Mira el video: ropa sostenible.



a ¿De qué material es?

b ¿Cuándo la usas?

c ¿Dónde la compras?

d ¿Quién la hace?

e ¿Cómo la fabrican?

f ¿Por qué es bueno?





Ropa del futuro

9. ¿Cómo será la ropa del futuro?

a. Dibuja cuál crees que será la ropa del futuro.

b. ¿Cómo es tu ropa del futuro? Descríbela en tres palabras claves.

1. _____ 2. _____ 3. _____

10. Piensa en tu ropa del futuro. Contesta:

a. ¿De qué material será? _____

b. ¿Cuándo la usarán? _____

c. ¿Dónde la comprarán? _____

d. ¿Quién la usará? _____

e. ¿Cómo la fabricarán? _____

f. ¿Por qué será bueno? _____

Resultado

En junio haremos una fiesta cultural en el colegio. Allí los niños/as se podrán vestir con su ropa tradicional o favorita. Los padres están invitados y bienvenidos.

