

### Lección 3 – juego – grupo 1-6



#### **Para los padres:**

*Esta tarea se trata de 'juegos'.  
Tu hijo/a debe regresarla antes de que termine el mes.  
Te invitamos a hacerla junto con él/ella.*

#### **Las metas son:**

- *Compartir el conocimiento de los juegos tradicionales.*
- *Pensar críticamente en el uso de los juegos virtuales.*
- *Crear un juego.*

#### **Indicaciones para estimular el aprendizaje:**

*En el cuadro amarillo, tu hijo contesta a las preguntas solo. Esto ayuda a familiarizarse con el tema.*

*En el cuadro verde, mira la ilustración junto con él/ella y hazle preguntas sobre esta. Esto le ayuda a comunicar y pensar críticamente ante un tema. Pregúntale a tu hijo/a más preguntas con las palabras claves: qué, cómo, cuándo, quién, dónde y por qué.*

*En el cuadro rojo, comparte con él/ella sus juguetes favoritos y/o de tu infancia y la de tus padres (los abuelos de tu hijo). Muestra (imágenes de) los juguetes para mirarlos juntos. Esto ayuda a compartir y recuperar el uso de los juegos tradicionales. También mejora las habilidades sociales y culturales.*

*En el cuadro azul, tu hijo va a jugar juegos virtuales. Juégalos juntos. Luego, pregúntale si le ha gustado y qué cambiaría. Lo importante es que se aproxime al video juego de una manera educativa, durante un tiempo limitado y que comparta la experiencia del juego en el entorno familiar. También inventará su propio juego. Estimúlale en sus ideas. Dale unas pistas para pensar más allá. Juega el juego realizado con tu hijo. Esto le ayuda a tener confianza en el pensamiento creativo y estimula la autorregulación.*

## Tu juego favorito

1. ¿Cuál es tu juego favorito?

---

---

2. ¿Conoces estos juegos? Marca los juegos que conoces.



Zancos



Rayuela



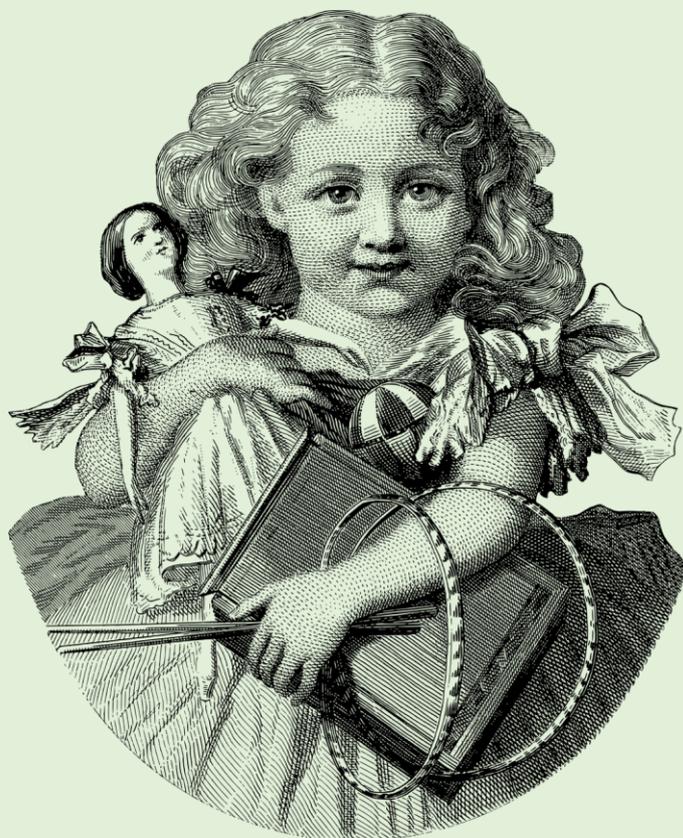
Dominó



Carrera de sacos

**¡A jugar!**

3. Mira este dibujo.



<https://pixabay.com/vectors/girl-toys-line-art-vintage-retro-4758959/>

1 ¿Qué ves?

---

---

2 ¿Qué juegos puedes hacer con los juguetes que tiene la niña?

---

---

3 ¿Qué juguetes similares tienes en casa o en el colegio?

---

---

4 ¿Qué te gusta del dibujo y qué no?

---

---

5 Mira el dibujo. ¿Cómo te hacer sentir?

---

---

6 ¿Qué juegos recomendarías a esta niña?

---

---

### Juegos del pasado

4. Mira el video: juegos tradicionales. Juégalos en casa.

<https://www.edu21-creative.com/juegos/>

Conoces algún otro juego similar?

No / sí, se llama \_\_\_\_\_

5. ¿Qué juegos jugaron antes en tu entorno? Pregunta a tus padres, abuelos y vecinos.

Describe, dibuja o coloca imágenes de estos juegos en el cuadro.

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for the student to draw or write about traditional games.

## Juegos del futuro

### 6. Juegos virtuales

Entra a <https://www.vedoque.com> escoged un juego y jugadlo juntos.

### 7. Cada día se inventan nuevos juegos y juguetes. Inventa tu propio juego o juguete.

*Pista: Usa, por ejemplo, partes de juguetes rotos, materiales naturales, materiales reciclables, materiales para dibujar o pintar. También puedes inventar una idea para un juego virtual.*

Haz una foto o un dibujo y compártelo en Whatsapp. Describe el juego abajo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Resultado

El 15 de diciembre haremos una tarde de juegos en el colegio. Lleva juegos o juguetes tradicionales. Lleva también tu juego o juguete inventado. Los padres están invitados y bienvenidos.

