

## LECCIÓN TEMA 2 ROPA

<b>Docentes:</b> Kim Lemmen, José Aristizábal Bastidas	<b>Programa:</b> Tecedorciños	<b>Lección:</b> 2
--	-------------------------------	-------------------

<b>Fecha:</b> 08-11-2023	<b>Hora:</b> 09.30 – 10.30	<b>Duración:</b> 1 hora
<b>CEIP:</b> Castrelo de Miño	<b>Nivel:</b> 1-6 Primaria	<b>Estudiantes:</b> 20 aprox.

### Metas de la lección:

1. *Intercambiar experiencias sobre ropa tradicional.*
2. *Buscar información.*
3. *Hacer preguntas para procesar información.*

## Lección 1

<b>Motivación</b>				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
10´	1	Introducción	El docente muestra algunos ejemplos de imágenes de ropas tradicionales en diferentes culturas del mundo. También muestra ropa tradicional de la región, pregunta por sus diferencias y dice que hoy los alumnos van a conocer más, sobre ropa tradicional de distintas culturas.	Ejemplos de ropas tradicionales en el mundo
<b>Fase de aprendizaje</b>				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
25´	1,2,4	Trabajo grupal: investigación	<p>El docente divide la clase en grupos de 3 alumnos y da a cada grupo un nombre o tarjeta de una región (América del Sur, América del Norte, Europa, Medio Oriente, África, Australia).</p> <p>En grupos de tres, los alumnos buscan información sobre su región relacionada a la ropa. Esto puede ser en internet y/o en libros (traídos por el docente), también el uso de ChatGPT en turnos: Los alumnos escogen un grupo étnico, una cultura o un país en la región y ejemplos de tipo de ropa que usan/usaban allí, ahora y/o tradicionalmente.</p> <p>Los alumnos buscan más información sobre la ropa y escriben: qué (en qué consiste), quién (quién la usa), cuándo (cuándo la ponen), cómo (cómo lo ponen o usan), por qué (qué es la importancia, la esencia, de</p>	Internet y/o libros de ropas tradicionales, instrucción con preguntas claves, hoja de papel para anotar y lápiz



			<p>esta ropa). De cada pregunta hacen una pregunta test/prueba con tres respuestas (el docente da un papel con estas preguntas y un ejemplo a cada grupo).</p> <p>El docente recuerda a los alumnos de la lección anterior: la importancia de leer y escuchar bien las instrucciones. Cuando lees y escuchas, subraya o anota palabras claves para entender las instrucciones o el relato.</p> <p>El docente explica que cuando quieras investigar algo, siempre es importante tener estas 6 preguntas claves a mano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qué</li><li>• Quién</li><li>• Cuándo</li><li>• Dónde</li><li>• Cómo</li><li>• Por qué</li></ul> <p>Los docentes caminan por el aula y ayudan a los alumnos a buscar información (palabras claves, subrayar, usar las 6 preguntas) y formular la prueba (una pregunta con una respuesta correcta y dos falsas), dando pistas. Los alumnos deben proponer al menos una pregunta.</p>	
20´	1,4	Sesión plenaria: test	<p>En la clase, juegan el test/prueba con las preguntas hechas por cada grupo.</p> <p>Cada alumno recibe una tarjeta A, B y C. Cada grupo escoge una pregunta hecha que muestra al grupo (con sus tres respuestas).</p>	Cartas A, B, C. Preguntas del test/prueba.



			Los demás alumnos ponen la carta en el aire con la respuesta que creen correcta (A, B o C). El grupo da la respuesta correcta. Cada grupo realiza por lo menos una pregunta. Con suficiente tiempo, se puede repetir con la siguiente pregunta.	
<b>Fase final</b>				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
5'	1-4	Resumen	<p>El docente explica que cada alumno recibe una hoja de deberes en la cual indica qué van a trabajar con el tema ropa, preferiblemente junto con sus padres.</p> <p>Recuerda que es importante leer y escuchar bien las instrucciones. Mientras lees o escuchas, subraya y anota palabras clave para entender las instrucciones o el relato. También usa las 6 preguntas claves:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qué</li><li>• Quién</li><li>• Cuándo</li><li>• Dónde</li><li>• Cómo</li><li>• Por qué</li></ul> <p>Además, repite la importancia de hacer preguntas cuando buscas y lees información. Haz un test/prueba para ti mismo, tus amigos y familia como si fueras docente, así podrás ser maestro de cualquier tema.</p>	Hojas de deberes.