

LECCIÓN TEMA 5 Lenguaje

Docentes: Kim Lemmen y José A. Aristizábal	Programa: Tecedorciños	Lección: 5
---	-------------------------------	-------------------

Fecha: 23-02-2024	Hora: 09.30 – 10.30	Duración: 60 min.
CEIP: Castrelo de Miño	Nivel: 1-6 Primaria	Estudiantes: 22

Metas de la lección:

1. *Conocer otros idiomas.*
2. *Usar estrategias para leer.*
3. *Hacer un plan de estudio.*

Lección 5

Motivación				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
5'	1	Introducción	El docente concluye el tema de salud e introduce el tema de lenguaje. El docente se presenta en otro idioma (en este caso el holandés) y pregunta (en español) a los alumnos quién más podría presentarse en otro idioma, por ejemplo, el gallego, el catalán o el inglés. También pregunta qué idiomas hablan (gallego, portugués, español, inglés, catalán, ¿otros?).	Los deberes de la sesión anterior
Fase de aprendizaje				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
5'	1	Charla	El docente introduce los idiomas más hablados en el mundo (inglés, chino, hindú, español, francés, árabe, ruso) y muestra un mapa del mundo para hablar sobre idiomas y lugares. El docente muestra brevemente ejemplos de idiomas con otro alfabeto, como el chino y el árabe. El docente pregunta que idioma les gustaría aprender a los alumnos.	Mapa del mundo



15`	2	Ejercicio en clase	<p>El docente explica que, aprender otro idioma es como hacer un rompecabezas: se puede hacer por pasos. El docente da como ejemplo analizar un texto corto en otro idioma (por ejemplo, el portugués) con los alumnos, usando las estrategias para leer.</p> <p>Estrategias para leer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Predecir (título, imágenes, objetivo, palabras claves)- Vincular (¿qué ya sabes del tema?)- Preguntar (qué, quién, cuándo, cómo, dónde, por qué)- Visualizar (formar una imagen del texto en la cabeza)- Derivar (¿qué dice en el texto?)- Resumir (¿qué era lo más importante del texto?) <p>Otro idioma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Predecir (título, imágenes, objetivo, palabras claves)- Vincular (¿qué ya sabes del tema?)- Identificar (¿cuáles palabras parecen al español?)- Reconocer (formas: cuáles serán sustantivos, cuáles serán verbos, cuáles serán nombres propios, cuáles serán palabras conectivas, etc.).- Estudiar gramática básica para encontrar más formas.- Estudiar 5 nuevas palabras al día.- ¡Aprender un idioma abre otro mundo! <p>Toma un baño de lenguaje.</p>	Texto ejemplar (Petir ours Brun – francés)
-----	---	--------------------	---	--

25´	1,2	Sesión grupal	<p>El docente divide la clase en 5 grupos. Cada grupo recibe un texto con pistas en otro idioma (cada grupo en un idioma distinto, por ejemplo, inglés, alemán, francés, portugués y quechua (podría ser un idioma indígena; pero que no use otro alfabeto, como el chino).</p> <p>Los alumnos usan las estrategias para leer y para traducir el texto. Para cada texto hay ´ayudas gramaticales y verbales´ (lista de palabras con traducción) según la necesidad.</p> <p>Al traducir el texto, los alumnos reciben una pista. Las cinco pistas juntas forman la clave de un secreto: en el aula está escondido un regalito y con esta clave los alumnos deben ir a buscarlo. El regalo puede ser un libro en inglés, u otro idioma, que al final se regala a la biblioteca de la escuela.</p> <p>Como cada grupo tiene una pista y necesitan las 5 pistas para encontrar el regalo, es clave que todos participen y trabajen juntos.</p>	Textos en distintos idiomas
5´	3	Charla	<p>El docente invita a los alumnos a aprender un idioma nuevo en su tiempo libre. Para ello, podrá ir a buscar un libro (en la biblioteca, por ejemplo) o un curso (en línea, por ejemplo). En los deberes, se dará la oportunidad de hacer preguntas y sugerencias (gratis) a los profesores, las cuales serán compartidas en el sitio web del programa. También pueden optar por</p>	Plan de estudios ejemplar

			intensificar las clases de inglés como parte de los deberes dentro del plan estudios de la escuela. El docente muestra un plan de estudios, lo explica y dice que en los deberes van a trabajar con un plan similar para planificar el aprendizaje de un nuevo idioma.	
Fase final				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
5'	1, 2, 3	Resumen	<p>El docente explica la importancia de las estrategias para leer y para planificar, tanto como la importancia de hablar otros idiomas (¡abrir nuevos mundos!).</p> <p>En los deberes, los alumnos trabajan con estas estrategias y el plan alrededor de los idiomas.</p>	Hoja de instrucción: recuerda esto, hojas de deberes.